




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



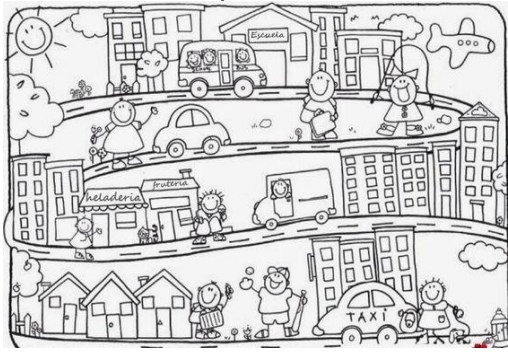

MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: I	FECHA: Semana del 23 al 27 de enero	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1ºA: 23-01 1ºB: 24-01	Diferencia los lugares que frecuenta y sabe ubicar su propia ciudad.  <b>NUESTRO ENTORNO</b>  <b>BIENVENIDA</b>	<p>I. El primer encuentro iniciara con un cordial saludo por parte de la docente dándoles la bienvenida a un nuevo año escolar.</p> <p>D. se le entregará a cada estudiante una ficha donde encontrarán los aprendizajes y temas del primer período de sociales, luego lo colorearan y pegaran en su respectivo cuaderno.</p> <div><p>COLEGIO COOPERATIVO C.A.R.B. GRADO: Primero A y B ÁREA: CIENCIAS SOCIALES DOCENTE: Esp. Paulina Aguirre Quintero. PRIMER PERÍODO</p><p>TEMAS:</p><ul style="list-style-type: none"><li>• Nuestro entorno (1)</li><li>• Identidad (1)</li><li>• Gobierno escolar (2)</li><li>• Respeto por la diferencia (2)</li></ul><p>APRENDIZAJE:</p><ul style="list-style-type: none"><li>• Diferencia los lugares que frecuenta y sabe ubicar su propia ciudad.</li><li>• Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.</li><li>• Se interesa por conocer algunos aspectos básicos de la participación y gobierno escolar en su institución.</li><li>• Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.</li></ul></div> <p>C. Se socializará el pacto de aula, la importancia de manejar la regla y la realización de las márgenes a los cuadernos. Luego realizaremos un recorrido por el colegio para que observen su entorno.</p>	Ficha Colores Cuaderno Instalaciones del colegio.	Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



<p>1 hora</p> <p><b>1ºA:</b> 25-01</p> <p><b>1ºB:</b> 25-01</p>	<p>Diferencia los lugares que frecuenta y sabe ubicar su propia ciudad</p> <p><b>NUESTRO ENTORNO</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Los niños mencionarán todo lo que observaron en el recorrido por el colegio, se le pedirá que nombren algunas personas que conocieron durante el recorrido, pequeña explicación de las labores de cada integrante de la comunidad escolar.</p> <p>Dibuja tu colegio Cooperativo</p> <p>C. socialización de la actividad.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Colores</p> <p>Lápiz</p>	<p>Observación directa.</p>
<p>1 hora</p> <p><b>1ºA:</b> 27-01</p> <p><b>1ºB:</b> 26-01</p>	<p>Diferencia los lugares que frecuenta y sabe ubicar su propia ciudad</p> <p><b>NUESTRO ENTORNO</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Diálogo de cómo está conformado nuestro entorno. Colorea la ficha y escribe el nombre de cada tipo de entorno.</p> <div></div> <p><b>Familia</b> <b>Comunidad.</b></p>	<p>Cuaderno</p> <p>Colores</p> <p>Lápiz</p> <p>Ficha</p>	<p>Observación directa.</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023





		<div><p>Mi entorno:</p></div> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		
		<p><b>Nota:</b> solo se darán 3 horas por motivo de eucaristía y dirección de grupo.</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023






MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: I	FECHA: Semana del 30 de enero al 3 de febrero.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1ºA: 31-01 1ºB: 01-02	Diferencia los lugares que frecuenta y sabe ubicar su propia ciudad  <b>NUESTRO ENTORNO</b>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. Dialogo de cómo está conformado nuestro entorno. Colorea la ficha y escribe el nombre de cada tipo de entorno.</p> <div> <b>Mi país</b></div> <div> <b>Mi planeta</b></div> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>	Cuaderno Colores Lápiz Ficha	Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



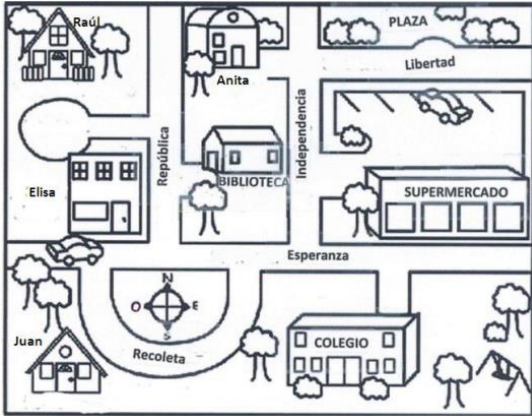
<p>1 hora</p> <p><b>1ºA:</b> 01-02</p> <p><b>1ºB:</b> 02-02</p>	<p>Diferencia los lugares que frecuenta y sabe ubicar su propia ciudad</p> <p><b>NUESTRO ENTORNO</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p><b>D.</b></p> <p>¿Cómo se llama tu barrio?</p> <p>Los niños explicaran como llegar hasta su barrio</p> <p>Realiza un dibujo del recorrido desde el colegio para llegar a tu barrio.</p> <p><b>C.</b> Revisión y socialización de la actividad.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Colores</p> <p>Lápiz</p> <p>Ficha</p>	<p>Observación directa.</p>
<p>1 hora</p> <p><b>1ºA:</b> 03-02</p> <p><b>1ºB:</b> 02-02</p>	<p>Diferencia los lugares que frecuenta y sabe ubicar su propia ciudad</p> <p><b>NUESTRO ENTORNO</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p><b>D. ¿De dónde viene cada persona?</b></p> <div></div> <p><b>C.</b> Revisión y socialización de la actividad.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Colores</p> <p>Lápiz</p> <p>Ficha</p>	<p>Observación directa.</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
 “Excelencia humana y calidad académica”  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: I	FECHA: Semana del 6 al 10 de febrero.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1ºA: 06-02 1ºB: 07-02	Diferencia los lugares que frecuenta y sabe ubicar su propia ciudad  <b>NUESTRO ENTORNO</b>	<p>I. Rutina diaria, repasop del tema anterior.            D. Observa el plano            En mi barrio podemos encontrar:</p>  <p>Colorea así:            El supermercado de rosado            La biblioteca de gris            La plaza de amarillo            El colegio de rojo            El parque de verde            El parqueadero de azul            La casa de Raúl y Elisa de morado            La casa de Juan y Anita de naranja</p> <p>C. socialización de la actividad.</p>	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



<p>1 hora</p> <p>1A: 08-02</p> <p>1B: 08-02</p>	<p>Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.</p> <p><b>IDENTIDAD</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. <b>Aprendamos juntos el siguiente poema:</b></p> <div data-bbox="946 397 1358 990"></div> <p>Pregunta: ¿Qué personajes tiene el poema?</p> <p><b>La historia de mi nombre</b></p> <p>En sus casas, los niños les pedirán a sus padres que les cuenten anécdotas relativas a la elección de su nombre e investigarán de dónde surgió. Sobre la base de esas anécdotas inventarán una adivinanza o una rima relativa a sus nombres. Con ayuda de sus padres las escribirán en un octavo de cartulina y juntos las ilustrarán, de modo que queden como afiches. Los afiches se pegarán en el salón. Esta actividad la traerán la próxima semana.</p> <p>C. Revisión de la actividad.</p>	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Ficha</p> <p>Lápiz.</p>	<p>Observación directa.</p>
---	--	--	---	-----------------------------





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



1 hora  1A: 10-02  1B: 10-02	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.  <b>IDENTIDAD</b>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Cada estudiante escribirá en su cuaderno.</p> <p>Mi identidad Soy creación de Dios Soy atento. Soy amado Soy único Soy especial.</p> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <p>Soy <div></div></p> <p>Soy <div></div></p> <p>Soy <div></div></p> <p>Soy <div></div></p> <p>Soy <div></div></p> <p>C. Revisión de la actividad.</p>	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.
		<b>Nota:</b> Se darán 3 horas de clase por motivo de: eucaristía y prueba Diagnóstica de Instruimos.		





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: I	FECHA: Semana del 13 al 17 de febrero.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 13-02 1B:14-02	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.  <b>IDENTIDAD</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.  <b>D.</b> Los niños traerán los afiches con la explicación de su nombre. Socialización de la cada uno.  <b>C.</b> Revisión de cada actividad.	Colores Afiche.	Observación directa.
1 hora 1A: 15-02 1B:15-02	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.  <b>IDENTIDAD</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.  <b>D.</b> Todo sobre mí.	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa. .




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023




**Todo sobre mí**

Me llamo: 





Tengo \_\_\_\_ años  
Mi cumpleaños es el \_\_\_\_



Mi dibujo: 


Mi familia: 

Vivo en: \_\_\_\_  
Vivo con: \_\_\_\_

**Mis cosas favoritas**

Color:    

Fruta:   

Deporte:   

Animal:   

Cuando crezca quiero ser: \_\_\_\_  
Me hace feliz: \_\_\_\_

C. Socialización de la actividad.


**Nota:** Se daran 3 horas de clase por motivo de: actividad de inglés y prueba #1 de Instruimos.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: I	FECHA: Semana del 20 al 24 de febrero.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN								
1 hora  1A: 20-02  1B:21-02	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.  IDENTIDAD	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.  D. Haz una lista de lo que te gusta y no te gusta. Dibuja <table><tr><th>Lo que me gusta</th><th>Lo que no me gusta</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> C. Revisión de la actividad	Lo que me gusta	Lo que no me gusta							Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.
Lo que me gusta	Lo que no me gusta											
1 hora  1A: 21-02  1B: 22-02	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.  IDENTIDAD	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.  D. A cada niño se le entrega una silueta en cartulina blanca, cada estudiante dibujará y decorará de acuerdo a su género.    C. Revisión y socialización de la actividad	Colores Cuaderno Silueta Lápiz.	Observación directa.								



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



1 hora	Evaluación	Repaso de temas y evaluación	Copia Lápiz	Prueba saber tipo icfes.
1A: 22-02				
1B: 23-02				
		Nota: se darán 3 horas de clase (prueba de Instruimos #1)		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: I	FECHA: Semana del 27 de febrero al 3 de marzo.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A:27-02 1B:28-02	Se interesa por conocer algunos aspectos básicos de la participación y gobierno escolar en su institución.  <b>GOBIERNO ESCOLAR</b>	<p>I. La docente iniciara la clase preguntando: ¿Qué es un gobierno? Los niños darán sus aportes.</p> <p>D. En la escuela aprendemos sobre el gobierno escolar, en el cual se elige al personero para que defienda los derechos de los estudiantes. El personero es elegido por votación de los estudiantes del colegio.</p> 	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.



<https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw>

C. Socialización del video

2 horas  
 1A:01-03  
 1B:01-03

Se interesa por conocer algunos aspectos básicos de la participación y gobierno escolar en su institución.

**GOBIERNO ESCOLAR**

I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.  
 D.  
 Cuando vamos a elegir al personero depositamos el voto en una urna, el voto es personal. Dibuja



C. Revisión de la actividad.

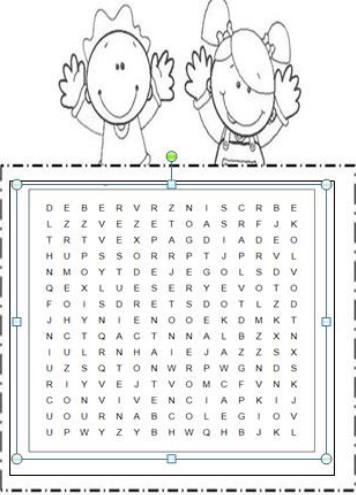

Colores  
 Cuaderno  
 Ficha  
 Lápiz.

Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



<p>1 hora</p> <p>1A: 02-03</p> <p>1B: 02-03</p>	<p>Se interesa por conocer algunos aspectos básicos de la participación y gobierno escolar en su institución.</p> <p><b>GOBIERNO ESCOLAR</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Encuentra en la sopa de letras, palabras relacionadas con el gobierno escolar.</p>   <p>pregunta: Los niños para elegir a un personero deben pedir dulces? Si ____ no ____</p> <p>C. Revisión de la actividad.</p>	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Ficha</p> <p>Lápiz.</p>	<p>Observación directa.</p>
---	--	--	---	-----------------------------

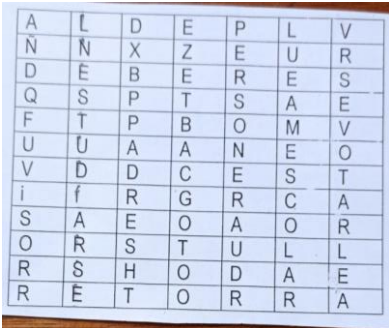
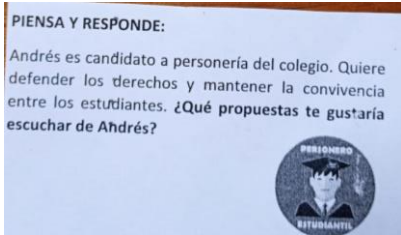




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: I	FECHA: Semana del 6 al 10 de marzo	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 06-03 1B: 07-03	Se interesa por conocer algunos aspectos básicos de la participación y gobierno escolar en su institución.  <b>GOBIERNO ESCOLAR</b>	<b>I.</b> Rutina diaria, repaso del tema anterior. <b>D.</b> Encuentra en la sopa de letras, palabras relacionadas con el gobierno escolar. 	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.
1 hora 1A: 07-03 1B: 08-03	Se interesa por conocer algunos aspectos básicos de la participación y gobierno escolar en su institución.  <b>GOBIERNO ESCOLAR</b>	<b>I.</b> Rutina diaria, repaso del tema anterior. <b>D.</b> Piensa y responde. Andrés es candidato a personería del Colegio, quiere defender los derechos y mantener la convivencia entre los estudiantes. ¿Qué propuesta te gustaría escuchar de Andrés? 	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.
		<b>C.</b> Revisión de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Excelencia humana y calidad académica"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023




<p>1 hora</p> <p>1A: 08-03</p> <p>1B: 09-03</p>	<p>Se interesa por conocer algunos aspectos básicos de la participación y gobierno escolar en su institución.</p> <p><b>GOBIERNO ESCOLAR</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Colorea según la indicación.</p> <div><p>EL PERSONERO-A ESTUDIANTIL.</p><p>COLOREA:</p><p>VERDE: Verdadero - ROJO: Falso</p><div><p>1 - En la democracia escolar sólo pueden votar los profesores.</p><p>2- Debemos votar por la persona que defiende nuestros derechos.</p><p>3- El candidato a personería debe dar dulces a los niños para ganar.</p><p>4- El gobierno escolar es importante ya que permite participar a todos.</p><p>5. Un requisito para ser personer@ es ser del gado 11º y tener excelencia académica y disciplinaria.</p></div></div>	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Ficha</p> <p>Lápiz.</p>	<p>Observación directa.</p>
		<p>C. Revisión de la actividad.</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: I	FECHA: Semana del 13 al 17 de marzo	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 13-03 1B: 14-03	Entiende que aunque todos seamos distintos, merecemos el mismo respeto.  <b>RESPETO POR LA DIFERENCIA</b>	I. Iniciaré sacando varios niños al frente, luego diran las diferencias que tienen. D. Video: <a href="https://www.youtube.com/embed/9OefoAhZ2LA">https://www.youtube.com/embed/9OefoAhZ2LA</a>  C. Participación y socialización del video y la frase.	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.
1 hora 1A: 14-03 1B: 15-03	Entiende que aunque todos seamos distintos, merecemos el mismo respeto.  <b>RESPETO POR LA DIFERENCIA</b>	I. Repaso de tema anterior. D. Por qué debemos respetar la diferencia de los demás? Colorea	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



EL RESPETO POR LA  
DIFERENCIA NOS  
UNE.



Completa las oraciones utilizando las siguientes palabras: **diversidad, compañeros y diferencias.**  
Yo respeto las diferencias cuando:  
Comparto con mis \_\_\_\_\_  
Respeto la \_\_\_\_\_  
Soy tolerante y no señalo las \_\_\_\_\_

C. Socialización de las respuestas de los niños.




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: II	FECHA: Semana del 27 al 31 de marzo	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 27-03 1B: 28-03	Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.  <b>PAISAJE GEOGRÁFICO</b>	<p>I. Iniciaremos dialogando sobre qué es un paisaje</p> <p>D. se le entregará a cada estudiante una fotocopia donde encontrarán los temas y logros del primer período de sociales, luego lo colorearán y pegarán en su respectivo cuaderno.</p> <div data-bbox="959 743 1338 1266"><p>COLEGIO COOPERATIVO C.A.R.B.</p><p>GRADO: 1º A-B</p><p>ÁREA: SOCIALES</p><p>DOCENTE: Esp. Paulina Aguirre</p><p>SEGUNDO PERIODO</p><p>TEMAS:</p><ul style="list-style-type: none"><li>• Paisaje geográfico. (3)</li><li>• Mi comunidad. (3)</li><li>• Normas. (4)</li><li>• Acoso escolar.</li></ul><p>APRENDIZAJES:</p><ul style="list-style-type: none"><li>❖ Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.</li><li>❖ Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.</li><li>❖ Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.</li><li>❖ Comprende que los malos tratos y las malas palabras causan daños emocionales y afectivos en sus amigos y compañeros.</li></ul></div> <p>Video: <a href="https://youtu.be/LxgKYT8oDT0">https://youtu.be/LxgKYT8oDT0</a></p> <p>Los niños consignarán en sus cuadernos la definición de paisaje geográfico: Es el lugar donde vivimos y es el resultado entre el hombre y la naturaleza</p> <p>C. Los niños dibujarán el lugar donde viven.</p>	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.

<p>1 hora</p> <p>1A: 28-03</p> <p>1B: 29-03</p>	<p>Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.</p> <p><b>PAISAJE GEOGRÁFICO</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. se le dirá a los niños que hay diferentes clases de paisajes geográficos.</p> <p>Paisaje natural: no ha sido modificado por el hombre, hay abundancia de animales, plantas y mares, ríos, lagos, etc.</p>  <p>C. socialización de la actividad.</p>	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Ficha</p> <p>Lápiz.</p>	<p>Observación directa.</p>
<p>1 hora</p> <p>1A: 29-03</p> <p>1B: 30-03</p>	<p>Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.</p> <p><b>PAISAJE GEOGRÁFICO</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso de tema anterior.</p> <p>D. Continuamos con los paisajes geográficos:</p> <p>Paisaje cultural: es aquel que ha sido habitado y transformado por el hombre</p>	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Ficha</p> <p>Lápiz.</p>	<p>Observación directa.</p>









# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Excelencia humana y calidad académica"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



		 <p><b>C.</b> Dibuja un paisaje cultural.</p>		
<p>1 hora</p> <p>1A: 31-03</p> <p>1B: 30-03</p>	<p>Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.</p> <p><b>PAISAJE GEOGRÁFICO</b></p>	<p><b>I.</b> Rutina diaria, repaso de tema anterior.</p> <p><b>D.</b> Paisaje rural: tiene grandes tierras para las actividades de la agricultura o la ganadería, el hombre ha realizado modificaciones para vivir cómodamente.</p> <div>   </div> <p><b>C.</b> colorea el paisaje rural.</p> 	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Ficha</p> <p>Lápiz.</p>	<p>Observación directa.</p>

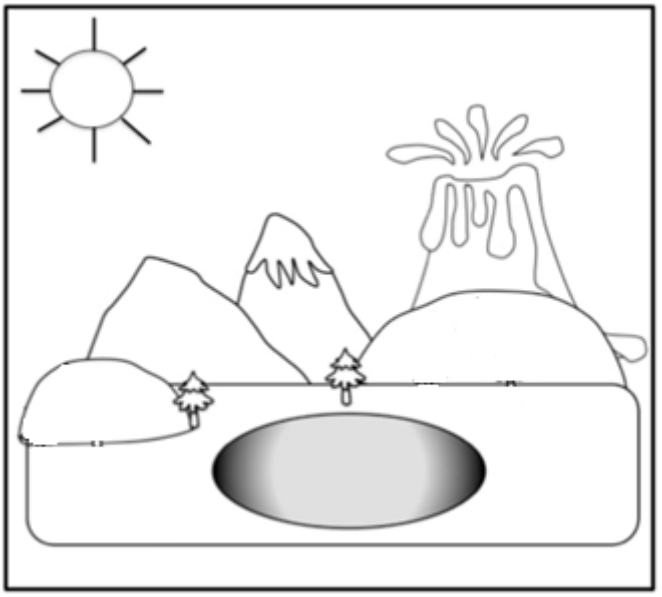




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023




MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: II	FECHA: Semana del 10 al 14 de abril.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 10-04 1B: 11-04	Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.  <b>PAISAJE GEOGRÁFICO</b>	<p>I. Rutina diaria, repaso de tema anterior.</p> <p>D. se dan las indicaciones para la realización de la actividad y el buen uso de la plastilina.</p> <p>Los niños deben moldear con plastilina las formas de relieve presentadas en la ficha.</p> 	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.
1 hora 1A: 12-04	Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar	<p>I. Rutina diaria, repaso de tema anterior.</p> <p>D. dialogar con los niños los cambios que han visto en su barrio.</p> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Excelencia humana y calidad académica"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023




1B: 12-04	donde vive, sus componentes y formas.  <b>PAISAJE GEOGRÁFICO</b>	<p><b>Responde en tu cuaderno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo se llama tu barrio?</li><li>• ¿En tu barrio hay elementos naturales? Cuáles? Dibuja</li><li>• ¿En tu barrio hay elementos artificiales? Cuáles? Dibuja</li></ul> <p><b>C. Revisión y socialización de la actividad.</b></p>		
2 horas 1A: 14-03 1B: 13-03	Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.  <b>PAISAJE GEOGRÁFICO</b>	<p><b>I. Rutina diaria, repaso de tema anterior.</b></p> <p><b>D. dibujemos los diferentes tipos de climas.</b></p>  <p><b>C. Revisión y socialización de la actividad.</b></p>	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023












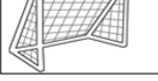









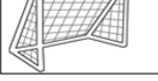









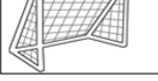
MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: II	FECHA: Semana del 17 al 21 de abril.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 14-03 1B: 13-03	Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.  <b>MI COMUNIDAD.</b>	<p>I. Explico el tema e indico las actividades a desarrollar.</p> <p>D. En la comunidad encontramos:</p>  <p>C. Socialización de la actividad.</p>	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
 "Excelencia humana y calidad académica"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023




1 hora 1A: 14-03 1B: 13-03	<p>Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.</p> <p><b>MI COMUNIDAD.</b></p>	<p>I. Explico el tema e indico las actividades a desarrollar.</p> <p>D. Señala con una X las actividades que puedes hacer en tu comunidad.</p> <table><tr><th>Actividades</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>Lugar</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>C. Socialización de la actividad.</p>	Actividades						Lugar																														Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.
Actividades																																								
Lugar																																								
																																								
																																								
																																								
																																								
		<p>Nota: solo se darán dos horas de clase por motivo de acto cívico, momento deportivo, final de ortografía</p>																																						



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



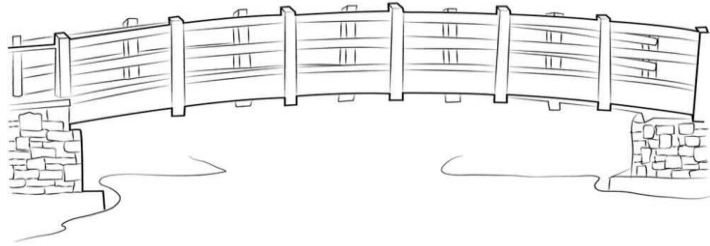
MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: II	FECHA: Semana del 24 al 28 de abril.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 24-04 1B: 25-04	Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.  <b>MI COMUNIDAD.</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.  D. La comunidad necesita más escuelas para que los niños aprendan cosas nuevas.    C. Socialización de la actividad.	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



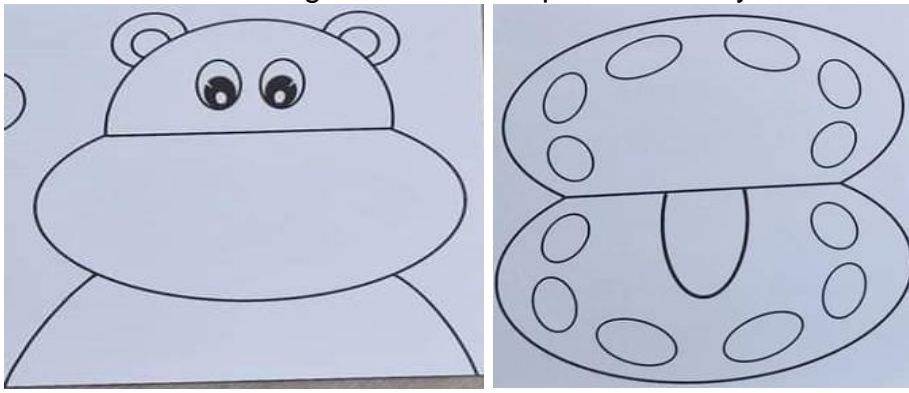
<p>1 hora</p> <p>1A: 25-04</p> <p>1B: 26-04</p>	<p>Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.</p> <p><b>MI COMUNIDAD.</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. En el paisaje encontramos: Túneles: permiten acortar el camino</p>  <p>C. Socialización de la actividad.</p>	<p>Colores Cuaderno Ficha Lápiz.</p>	<p>Observación directa.</p>
---	---	---	--	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Excelencia humana y calidad académica"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: II	FECHA: Semana del 2 al 5 de mayo	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 02-05 1B: 02-05	Prueba escrita	I. Repaso de los temas vistos en clase.  D. Prueba saber tipo icfes (escrita)  C. Socialización de las preguntas	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Prueba saber tipo icfes
1 hora 1A: 02-05 1B: 02-05	Manualidad	I. Repaso de los temas vistos en clase.  D. A cada se le entregará una ficha que coloreará y recortará. 	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



C. Socialización de la actividad.

**Nota:** solo se darán 2 horas de clase por motivo de: día festivo, eucaristía, prueba #3 de Instruimos y feria de la investigación.



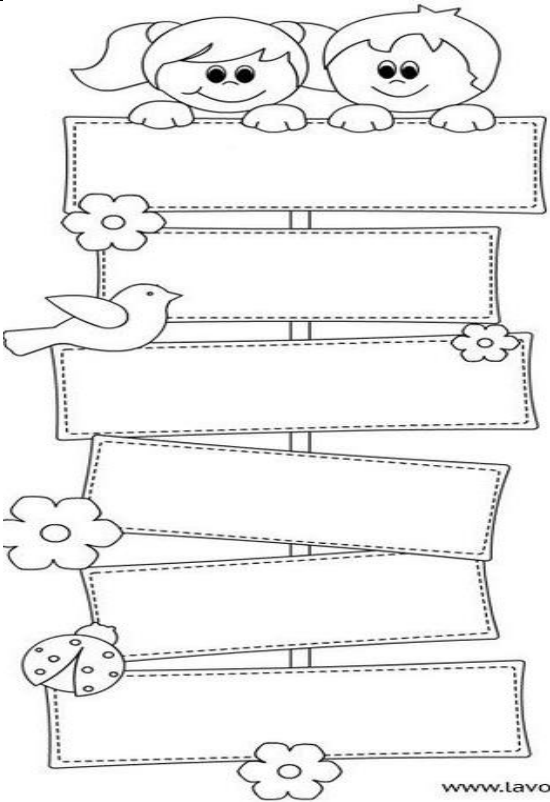
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: II	FECHA: Semana del 8 al 12 de mayo	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  1A: 08-05  1B: 09-05	Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.  <b>NORMAS</b>	I. Iniciaré preguntando qué son las reglas? <b>D.</b> Las reglas de juego son importantes porque nos permiten jugar con nuestros amigos. Debemos trabajar en equipo para lograr los objetivos.  <b>NORMAS EN LA CALLE</b>		Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.
		<b>Lo que puedo hacer</b>	<b>Lo que no puedo hacer</b>		
		Cruzar por el paso de la cebra	Rabietas		
		Tirar basuras a la papelera	Correr		
		Cruzar cuando el semáforo este en verde para peatones	Separarme de papá o mamá		
		<b>C.</b> Revisión de la actividad.			
2 horas  1A: 12-05  1B: 11-05	Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.  <b>D.</b> Dialogaremos sobre las normas que tienen en el colegio, por qué las debemos cumplir.		Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.



	<p>cumplimiento.</p> <p><b>NORMAS</b></p>	 <p>www.lavoi</p>		
		<p>C. Revisión de la actividad.</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: II	FECHA: Semana del 15 al 18 de mayo	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 15-05 1B: 16-05	Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.  <b>NORMAS</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.  D. Dialogaremos sobre las normas que tienen en casa, por qué las deben cumplir. Dibuja 3 C. Revisión de la actividad.	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.
1 hora 1A: 16-05 1B: 18-05	Comprende que los malos tratos y las malas palabras causan daños emocionales y afectivos en sus amigos y compañeros.  <b>ACOSO ESCOLAR</b>	I. Iniciaré preguntándoles si alguna vez alguno compañero los ha hecho sentir mal? D. Explicación de acoso escolar <b>Acoso escolar</b> Cuando se hace sentir mal a una persona, se le está irrespetando y se le está causando daño, por lo que los valores deben ser un punto importante para aplicar en cualquier tipo de relación entre las personas. El acoso se produce cuando uno o varios niños agreden a otro No al acoso escolar Si a las palabras mágicas.	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.



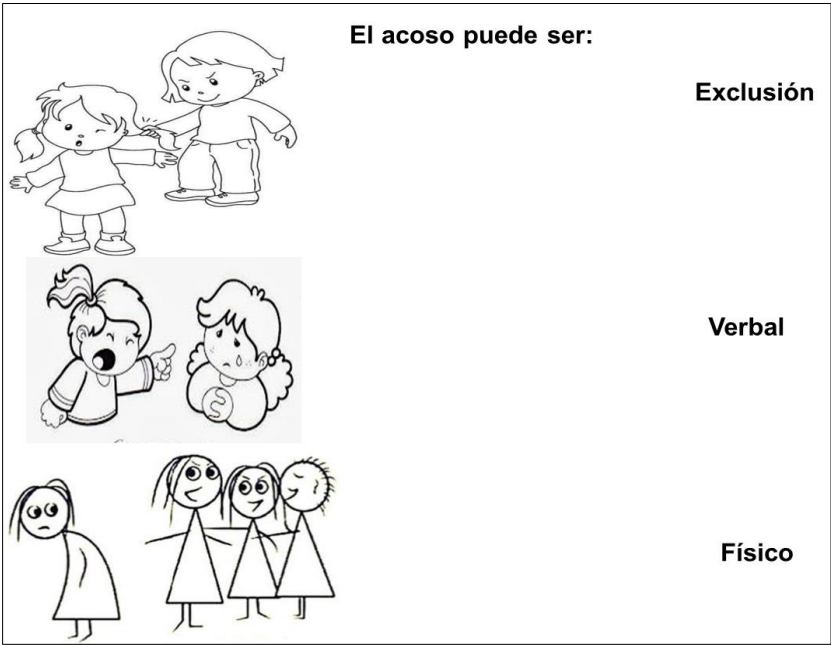
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



		 <p>C. Revisión de la actividad.</p>		
		<p><b>Nota:</b> se darán 2 horas de clase por motivo de momento deportivo, actos cívicos, ensayos de obra de teatro y desescolarización por día del maestro.</p>		




MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: II	FECHA: Semana del 23 al 26 de mayo	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 23-05 1B: 23-05	Comprende que los malos tratos y las malas palabras causan daños emocionales y afectivos en sus amigos y compañeros.  <b>ACOSO ESCOLAR</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. Explicación de la actividad. Une con una línea cada imagen con sus respectiva palabra. <div><p>El acoso puede ser:</p><p>Exclusión</p><p>Verbal</p><p>Físico</p></div> C. Revisión de la actividad.	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.
1 hora 1A: 24-05	Comprende que los malos tratos y las malas palabras causan daños emocionales y afectivos	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. Explicación de la actividad. Me siento mal cuando:	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Excelencia humana y calidad académica"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



1B: 24-05	en sus amigos y compañeros. <b>ACOSO ESCOLAR</b>	DIBUJA C. Revisión de la actividad.		
2 horas 1A: 26-05 1B: 25-05	Comprende que los malos tratos y las malas palabras causan daños emocionales y afectivos en sus amigos y compañeros. <b>ACOSO ESCOLAR</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. Prueba saber tipo icfes. Luego de la realización de la prueba escrita los niños colorearán la siguiente ficha.  C. Revisión de la actividad.	Colores Cuaderno Ficha Lápiz.	Observación directa. Prueba escrita





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: II	FECHA: Semanas del 29 de mayo al 9 de junio	NÚMERO DE HORAS: 4


CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Repaso	Durante las semanas se realizará repaso de los temas. Tendremos presentación de obras de teatro, prueba de Instruimos #4 y la prueba Institucional.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: II	FECHA: Semana del 13 al 16 de junio	NÚMERO DE HORAS: 4


CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	<b>CUENTO</b>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. Cuento: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=baxZ1P_XApg">https://www.youtube.com/watch?v=baxZ1P_XApg</a></p> <p><b>Pedro el caracol</b></p>  <p><b>Dibuja lo que más te llamó la atención.</b> C. Revisión de la actividad.</p>	Colores Cuaderno Lápiz.	Observación directa.
		<b>NOTA:</b> Solo se dará una hora de clase por motivo de lunes festivo, reunión de comisión y evaluación, feria de la investigación escolar y entrega de informes del segundo periodo.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: III	FECHA: Semana del 10 al 14 de julio	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN																								
1 hora 1A: 10-07 1B: 11-07	Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.  <b>UBICACIÓN TEMPORAL</b>	<p>I. Inicio dándoles una calurosa bienvenida después de tres semanas de receso, les explico los temas y aprendizajes del tercer periodo.</p> <p>D. Luego les preguntare y saben los días de la semana. Completa</p> <div><div><p>COLEGIO COOPERATIVO C.A.R.B.</p><p>GRADO: 1 A-B</p><p>AREA: SOCIALES</p><p>DOCENTE: Esp. Paulina Aguirre</p><p>TECER PERIODO</p><p>TEMAS:</p><ul style="list-style-type: none"><li>Ubicación temporal. (5)</li><li>La vivienda. (5)</li><li>Organizaciones sociales y políticas. (6)</li><li>Tipos de comunidades. (6)</li></ul><p>APRENDIZAJES:</p><ul style="list-style-type: none"><li>Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.</li><li>Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</li><li>Conoce cuáles son los tipos de organizaciones que existen y que funciones desempeñan</li><li>Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.</li></ul></div><div><div>Lunes</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div>Sábado</div><div></div><div></div></div><table><tr><th>Día anterior</th><th>Día actual</th><th>Día siguiente</th></tr><tr><td></td><td>Lunes</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Miércoles</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Sábado</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Viernes</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Martes</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Jueves</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Domingo</td><td></td></tr></table></div> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>	Día anterior	Día actual	Día siguiente		Lunes			Miércoles			Sábado			Viernes			Martes			Jueves			Domingo		Colores Cuaderno Lápiz.	Observación directa.
Día anterior	Día actual	Día siguiente																										
	Lunes																											
	Miércoles																											
	Sábado																											
	Viernes																											
	Martes																											
	Jueves																											
	Domingo																											



1 hora 1A: 11-07 1B: 12-07	<p>Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.</p> <p><b>UBICACIÓN TEMPORAL</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p><b>D. El calendario</b> Realizaré algunas preguntas ¿Qué día cumples años? ¿Qué día practican deporte? Les diré que en el calendario podemos ver las fechas. Responde</p> <div><table><tr><td>domingo</td><td>lunes</td><td>martes</td><td>miércoles</td><td>jueves</td><td>viernes</td><td>sábado</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8 <small>Día de las madres</small></td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><p>Usa el calendario para contestar las preguntas.</p><ol style="list-style-type: none"><li>¿Cómo se llama este mes? _____</li><li>¿Cuántos días tiene el mes? _____</li><li>¿Cuántos domingos hay este mes? _____</li><li>¿Cuál es la fecha del segundo lunes? _____</li><li>¿Qué día de la semana es el 19? _____</li><li>¿Qué día de la semana empezó el mes? _____</li><li>¿Qué día de la semana es el 2? _____</li><li>¿Qué número del mes celebramos el Día de las Madres? _____</li><li>¿Qué día de la semana termina el mes? _____</li><li>¿En qué día de la semana acabó el mes anterior?</li></ol></div>	domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado							1	2	3	4	5	6	7	8 <small>Día de las madres</small>	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						Colores Cuaderno Lápiz.	Observación directa.
domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado																																															
						1																																															
2	3	4	5	6	7	8 <small>Día de las madres</small>																																															
9	10	11	12	13	14	15																																															
16	17	18	19	20	21	22																																															
23	24	25	26	27	28	29																																															
30	31																																																				
		C. Revisión y socialización de la actividad.																																																			



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023





1 hora 1A: 12-07 1B: 13-07	Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.  <b>UBICACIÓN TEMPORAL</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.  D. los meses del año son 12 Realiza el crucigrama. <div><p>LOS MESES DEL AÑO</p></div>	Colores Cuaderno Lápiz.	Observación directa.
		C. Revisión y socialización de la actividad. Nota: se darán 3 horas de clase por motivo de momento deportivo, eucaristía y prueba temática de inglés.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



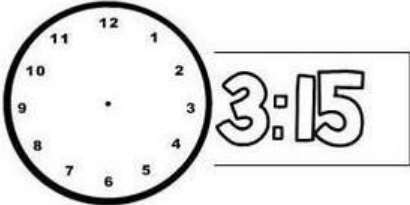
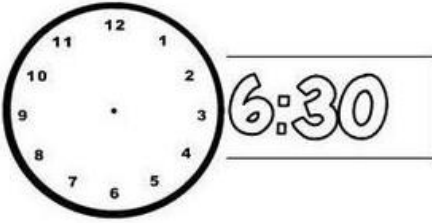
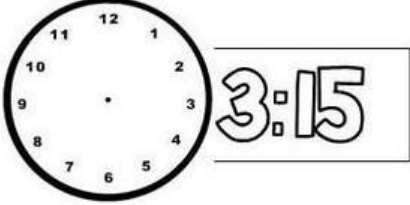
MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: III	FECHA: Semana del 17 al 21 de julio	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 17-07 1B: 18-07	Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.  <b>UBICACIÓN TEMPORAL</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.  D. El reloj marca la hora    Hora en punto.   Hora y cuarto	Colores Cuaderno Lápiz.	Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Excelencia humana y calidad académica"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



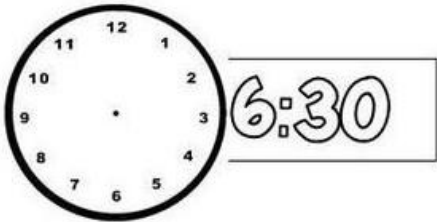




































		 Hora y media		
		 <b>C.</b> Revisión y socialización de la actividad.		
1 hora 1A: 18-07 1B: 19-07	Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.  <b>UBICACIÓN TEMPORAL</b>	<b>I.</b> Rutina diaria, repaso del tema anterior.  <b>D.</b> El reloj marca la hora Hora y cuarto  Hora y media	Colores Cuaderno Lápiz.	Observación directa.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Excelencia humana y calidad académica"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



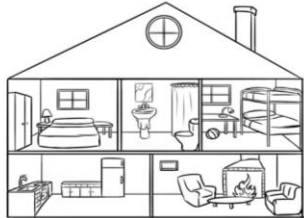

																
		<p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p> <p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Dibuja las manecillas en cada reloj.</p> <table border="1" data-bbox="837 763 1457 1372"><tr><td> 1:30</td><td> 5:30</td><td> 3:30</td></tr><tr><td> 7:30</td><td> 10:30</td><td> 8:30</td></tr><tr><td> 11:30</td><td> 2:30</td><td> 12:30</td></tr><tr><td> 4:30</td><td> 9:30</td><td> 6:30</td></tr></table>	 1:30	 5:30	 3:30	 7:30	 10:30	 8:30	 11:30	 2:30	 12:30	 4:30	 9:30	 6:30		
 1:30	 5:30	 3:30														
 7:30	 10:30	 8:30														
 11:30	 2:30	 12:30														
 4:30	 9:30	 6:30														
1 hora 1A: 21-07 1B: 19-07	Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.  <b>UBICACIÓN TEMPORAL</b>	<p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>	Colores Cuaderno Lápiz.	Observación directa.												

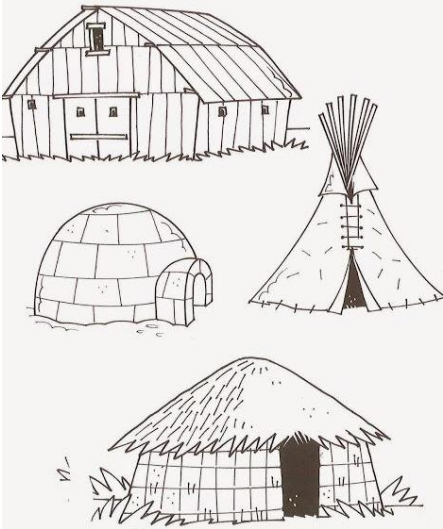
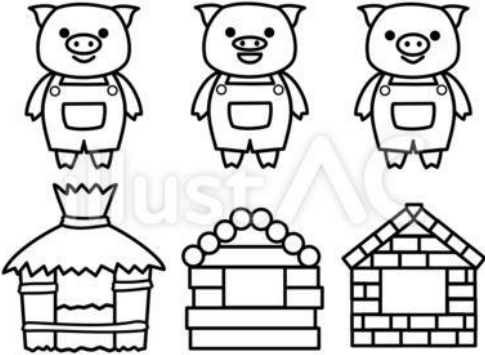


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: III	FECHA: Semana del 24 al 28 de julio	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 24-07 1B: 25-07	Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.  <b>LA VIVIENDA</b>	<p>I. Inicio dándoles una calurosa bienvenida, hago un breve repaso y les explico el tema e indico las actividades a desarrollar.</p> <p><b>D. cantemos: yo tengo una casita</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vNrWg5qvHc8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=vNrWg5qvHc8&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>Escribe en tu cuaderno</b></p> <p>La vivienda es el lugar donde viven las personas. Allí compartes con tus seres queridos.</p>  <p>A cada niño se le dará una casa en cartulina para que dibuje la familia y la decore lo más parecido a su casa.</p> <p><b>C. Para terminar ingresaran y jugaran.</b></p> <p>Da clic en la imagen y comienza a jugar.</p>  <p><a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-ocio/las-partes-de-la-casa-">https://www.cerebriti.com/juegos-de-ocio/las-partes-de-la-casa-</a></p>	Colores Cuaderno Lápiz.	Observación directa.

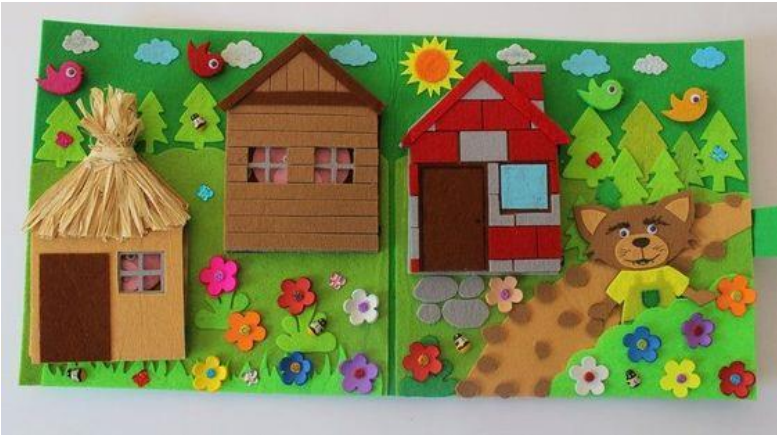
<p>1 hora</p> <p>1A: 25-07</p> <p>1B: 26-07</p>	<p>Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</p> <p><b>LA VIVIENDA</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Dibujemos algunos tipos de vivienda</p>  <p>C. Para terminar ingresaran y jugaran.</p>	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz.</p>	<p>Observación directa.</p>
<p>1 hora</p> <p>1A: 28-07</p> <p>1B: 27-07</p>	<p>Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</p> <p><b>LA VIVIENDA</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. A cada niño se le dará una ficha con los 3 cerditos y sus 3 viviendas para que la decoren como quieran.</p>  <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz.</p>	<p>Observación directa.</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



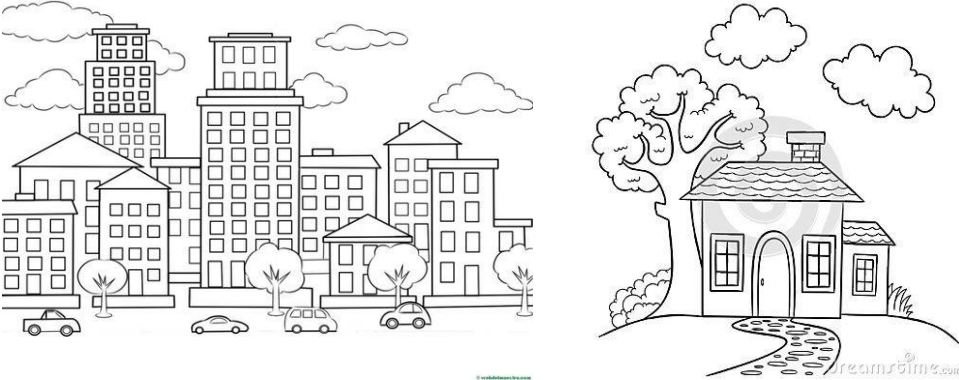
MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: III	FECHA: Semana del 31 de julio al 4 de agosto	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 31-07 1B: 01-08	Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.  <b>LA VIVIENDA</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. Cada niño hará una pequeña exposición de las casas que decoró.   C. Revisión y socialización de la actividad.	Colores Cuaderno Lápiz.	Observación directa.
1 hora  1ºA: 01-08  1ºB: 02-08	<b>PRUEBA ESCRITA</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. <b>Prueba escrita</b>       C. Socialización de la evaluación.	Fotocopia Cuaderno Lápiz	Prueba saber tipo icfes.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



<p>1 hora</p> <p>1A: 02-08</p> <p>1B: 03-08</p>	<p>Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</p> <p><b>LA VIVIENDA</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Repaso del concepto de paisaje urbano y rural</p> <p>Dibujemos una vivienda rural y otra urbana</p>  <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz.</p>	<p>Observación directa.</p>
---	---	---	--	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: III	FECHA: Semana del 8 al 11 de agosto	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas	Repaso de temas	Durante la semana se realizará repaso de los temas vistos: ubicación temporal y la vivienda teniendo en cuenta que el día miércoles 9 de agosto es la prueba # 5 de Instruimos.	Cuaderno Lápiz Colores Fichas	Observación directa
		Nota: Solo se darán dos horas de clase por: prueba de instruimos, día festivo e informe de avances.		














COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: III	FECHA: Semana del 14 al 18 de agosto	NÚMERO DE HORAS: 4





CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 14-08 1B: 15-08	Conoce cuales son los tipos de organizaciones sociales que existen y que funciones desempeñan.  <b>ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLITICAS</b>	<p>I. Inicio dándoles una calurosa bienvenida, hago un breve repaso y les explico el tema e indico las actividades a desarrollar.</p> <p>D. Los niños escribirán en su cuaderno el concepto de cada organización y luego colorearán.</p> <p>Organizaciones sociales y políticas</p> <div></div> <div></div> <div></div> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>	Colores Cuaderno Lápiz. Ficha	Observación directa.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



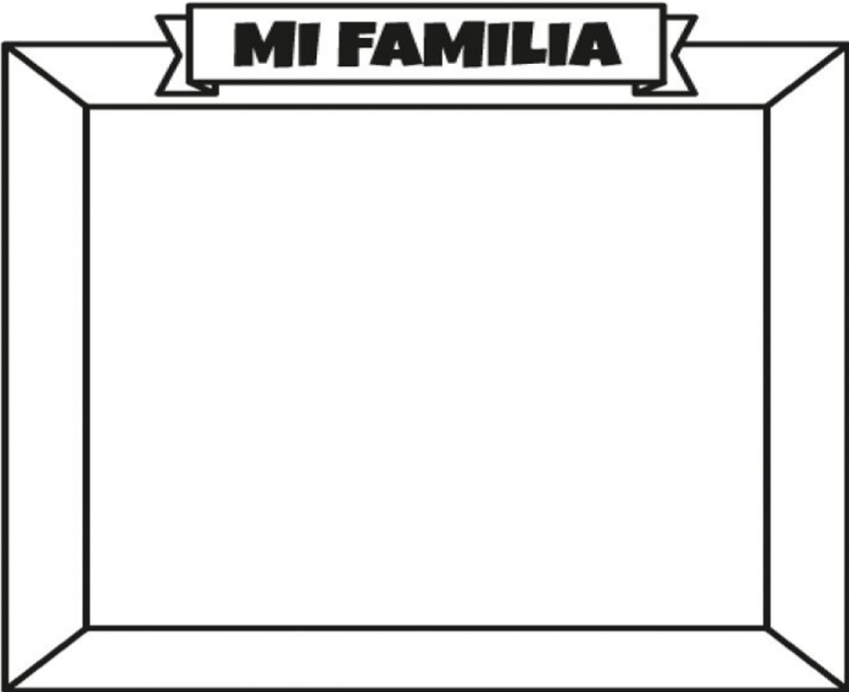
<div>1 hora</div> <div>1A: 14-08</div> <div>1B: 15-08</div>	<div>Conoce cuales son los tipos de organizaciones sociales que existen y que funciones desempeñan.</div> <div>ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLITICAS</div>	<div>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</div> <div>D. Dialogaremos sobre las distintas organizaciones que hay Los niños recortaran la imagen y la pegaran en el lugar que corresponde.</div> <div><div></div><table><tr><td></td><td>Cuidar a las personas.</td></tr><tr><td></td><td>Sanar los enfermos.</td></tr><tr><td></td><td>Entretener a las personas.</td></tr><tr><td></td><td>Apagar los incendios.</td></tr></table></div> <div>C. Revisión y socialización de la actividad.</div>		Cuidar a las personas.		Sanar los enfermos.		Entretener a las personas.		Apagar los incendios.	<div>Colores</div> <div>Cuaderno</div> <div>Lápiz.</div> <div>Ficha</div>	<div>Observación directa.</div>
	Cuidar a las personas.											
	Sanar los enfermos.											
	Entretener a las personas.											
	Apagar los incendios.											



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



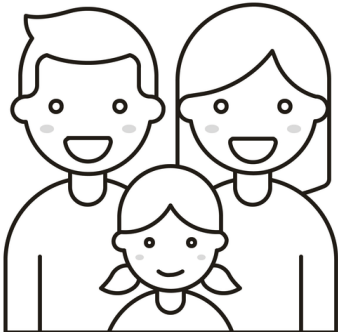

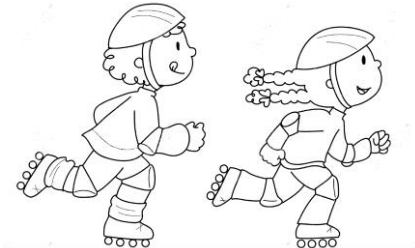
MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: III	FECHA: Semana del 23 al 25 de agosto	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 23-08 1B: 23-08	Conoce cuales son los tipos de organizaciones sociales que existen y que funciones desempeñan.  <b>ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLITICAS</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.  D. Dibuja o pega una foto de tu familia    Recordar a los niños que la primera organización que pertenecemos es a la familia  C. Revisión y socialización de la actividad.	Colores Cuaderno Lápiz. Ficha	Observación directa.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



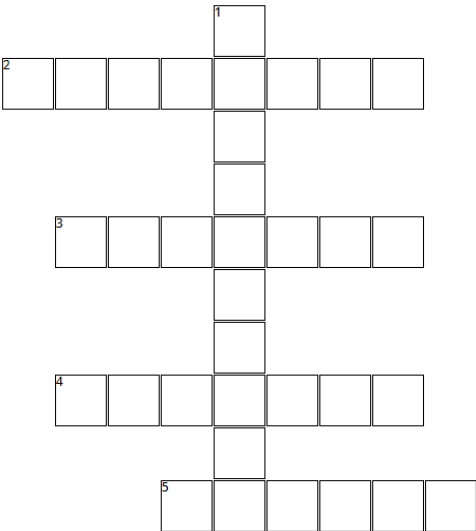
<p>1 hora</p> <p>1A: 25-08</p> <p>1B: 24-08</p>	<p>Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.</p> <p><b>TIPOS DE COMUNIDAD</b></p>	<p>I. Rutina diaria, dialogaremos con los niños sobre las diferentes comunidades</p> <p><b>D. Dibuja cada comunidad</b></p> <p><b>Comunidad familiar</b></p>  <p><b>Comunidad escolar</b></p>  <p><b>Comunidad social</b></p>  <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz.</p> <p>Ficha</p>	<p>Observación directa.</p>
---	---	---	---	-----------------------------

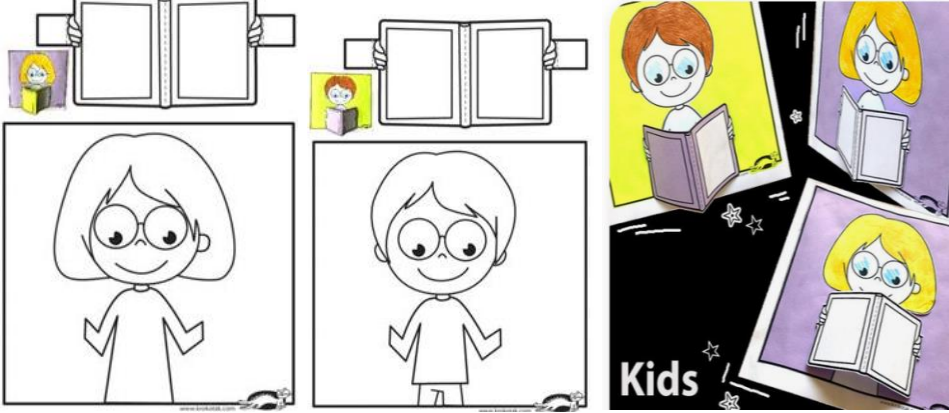
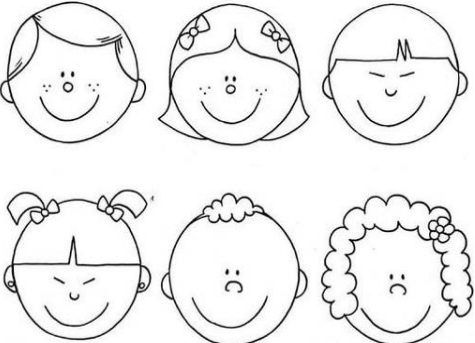


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: III	FECHA: Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1A: 28-08 1B: 29-08	Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.  <b>TIPOS DE COMUNIDAD</b>	I. Rutina diaria, dialogaremos con los niños sobre las diferentes comunidades <b>D. Resolvamos juntos el siguiente crucigrama</b> <b>¿A qué lugar debo ir?</b> <b>Vertical</b> 1. Necesito acercarme a la lectura <b>Horizontales</b> 2. Necesito curar un dolor o enfermedad. 3. Necesito protección y amor 4. Necesito comunicarme con Dios. 5. Necesito jugar y divertirme.  <b>C. Revisión y socialización de la actividad.</b>	Colores Cuaderno Lápiz. Ficha	Observación directa.


<p>2 horas</p> <p>1A: 29-08</p> <p>1B: 30-08</p>	<p>Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.</p> <p><b>TIPOS DE COMUNIDAD</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Hoy en clase aprenderemos la importancia de leer y sobre las bibliotecas como un espacio que nos acerca a la lectura. A cada niño se le entregará una ficha que colorearán, recortarán y por último pegarán.</p>  <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz.</p> <p>Ficha</p>	<p>Observación directa.</p>
<p>1 hora</p> <p>1A: 01-09</p> <p>1B: 31-08</p>	<p>Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.</p> <p><b>TIPOS DE COMUNIDAD</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior</p> <p>D. Dialogaremos sobre las diferencias que tenemos</p>  <p><b>Todos tenemos los mismos derechos</b>  <b>Somos iguales. Somos diferentes en nuestra forma de vestir.</b></p> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>	<p>Colores</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz.</p> <p>Ficha</p>	<p>Observación directa.</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: III	FECHA: Semana del 4 al 8 de septiembre	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1ºA: 04-09 1ºB: 04-0	Prueba saber tipo icfes	I. Rutina diaria, repaso de los temas anteriores. D. prueba saber tipo icfes  C. Revisión y socialización de la prueba.	Cuaderno Lápiz Ficha	Actividad evaluativa.
2 horas.  1ºA: 04-09 1ºB: 04-0		I. Rutina diaria, repaso de los temas anteriores. D. Actividad: Escribe o dibuja lo que hace feliz mi corazón.    C. Revisión y socialización de la prueba.	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa
		Nota: se darán dos horas de clase por motivo de eucaristía y prueba de instruimos # 6.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: III	FECHA: Semana del 11 al 15 de septiembre	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  1ºA: 11-09  1ºB: 12-09	Adivinanza	I. Rutina diaria, repaso de los temas anteriores. D. Actividad:  C. Revisión y socialización de la prueba.	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa
1 hora  1ºA: 12-09  1ºB: 13-09	Adivinanza	I. Rutina diaria, repaso de los temas anteriores. D. Actividad:  C. Revisión y socialización de la prueba.	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa
1 hora  1ºA: 14-09  1ºB: 14-09	Adivinanza	I. Rutina diaria, repaso de los temas anteriores. D. Actividad:  C. Revisión y socialización de la prueba.	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa

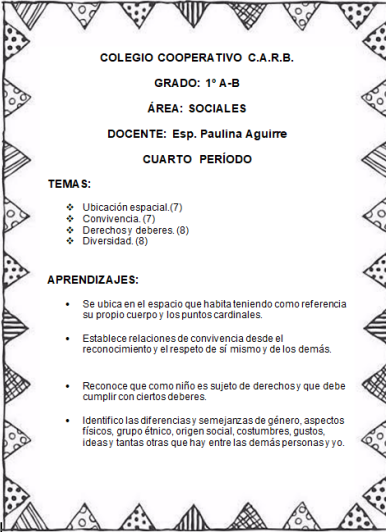




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 18 al 22 de septiembre	NÚMERO DE HORAS: 4


CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  1ºA: 18-09  1ºB: 19-09	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.  <b>UBICACIÓN ESPACIAL</b>	I. Inicio dándoles una calurosa bienvenida, hago un breve repaso y les explico el tema e indico las actividades a desarrollar.  D.  	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa

		<p>Traza el camino que lleva a la niña hasta su casa teniendo en cuenta la clave.</p> <p>Desplazamientos</p> <p>Clave</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>→</li> <li>↑</li> <li>→</li> <li>↑</li> <li>→</li> </ol> <p>C. Revisión y socialización de la prueba.</p>		
<p>1 hora</p> <p>1ºA: 19-09</p> <p>1ºB: 21-09</p>	<p>Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.</p> <p><b>UBICACIÓN ESPACIAL</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p><b>D. Dialogaremos sobre los puntos cardinales.</b></p> <p>Transcripción en el cuaderno.</p> <p><i>¿Cómo se definen?</i></p> <p>Los puntos cardinales, son puntos de referencia imaginarios, es decir, que no están señalados en el terreno.</p> <p>C. Revisión y socialización de la prueba.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Ficha</p>	<p>Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



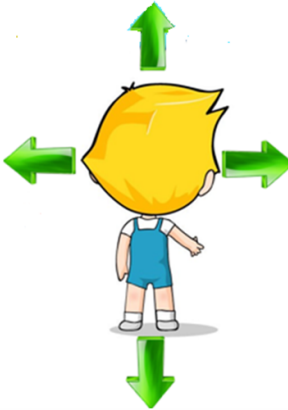
1 hora  1ºA: 20-09  1ºB: 21-09	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.  <b>UBICACIÓN ESPACIAL</b>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. <b>D. Completa y colorea.</b></p> 	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa
		<b>Nota: Se darán 3 horas de clase por motivo de olimpiadas matemáticas, entrega de informes del 3º periodo y reunión de comisión.</b>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 18 al 22 de septiembre	NÚMERO DE HORAS: 4


CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  1ºA: 25-09  1ºB: 26-09	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.  <b>UBICACIÓN ESPACIAL</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. <b>Dibuja según la indicación.</b> <b>Al norte una iglesia.</b> <b>Al sur una casa.</b> <b>Al este (oriente) un sol.</b> <b>Al oeste (occidente) un gato.</b>    C. Revisión y socialización de la prueba.	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
 “Excelencia humana y calidad académica”  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023




MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 2 al 6 de octubre.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  1ºA: 02-10  1ºB: 03-10	Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.  <b>CONVIVENCIA</b>	<p>I. Inicio dándoles una calurosa bienvenida, hago un breve repaso y les explico el tema e indico las actividades a desarrollar.</p> <p>D. Los niños observaran el siguiente video y darán sus aportes.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZepnMWK4Rdk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ZepnMWK4Rdk&amp;feature=youtu.be</a></p>  <p>C. Socialización de la actividad.</p>	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023




<p>1 hora</p> <p>1ºA: 04-10</p> <p>1ºB: 05-10</p>	<p>Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.</p> <p><b>CONVIVENCIA</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. pregunta. ¿En qué se diferencian estos niños?</p>  <p>En lo que hacen para divertirse.</p> <p>C. Socialización de la actividad.</p>	<p>Cuaderno Lápiz Ficha</p>	<p>Observación directa</p>
		<p><b>Nota:</b> Se dieron dos horas de clase por motivo de prueba de instrumentos #7 y eucaristía.</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Excelencia humana y calidad académica"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 17 al 20 de octubre.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN																																																																																																																																																																									
1 hora  1ºA: 17-10  1ºB: 17-10	Reconoce que como niño es sujeto de derechos y que debe cumplir con ciertos deberes.  <b>DERECHOS Y DEBERES</b>	<p>I. Inicio dándoles una calurosa bienvenida, hago un breve repaso y les explico el tema e indico las actividades a desarrollar.</p> <p>D. Encuentra en la sopa de letras palabras relacionadas con los derechos.</p> <div><p><b>SOPA DE LETRAS</b> ¡Participa buscando tus derechos!</p><p>PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR / EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA / OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA</p><table><tr><td>T</td><td>Y</td><td>F</td><td>E</td><td>D</td><td>U</td><td>C</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>T</td></tr><tr><td>S</td><td>E</td><td>G</td><td>U</td><td>R</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>Y</td><td>B</td><td>E</td><td>U</td></tr><tr><td>W</td><td>E</td><td>J</td><td>F</td><td>A</td><td>M</td><td>I</td><td>L</td><td>I</td><td>A</td><td>Q</td><td>S</td><td>V</td></tr><tr><td>A</td><td>Z</td><td>K</td><td>F</td><td>V</td><td>G</td><td>S</td><td>A</td><td>L</td><td>U</td><td>D</td><td>E</td><td>I</td></tr><tr><td>L</td><td>I</td><td>G</td><td>U</td><td>A</td><td>L</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>Ñ</td><td>P</td><td>D</td><td>V</td></tr><tr><td>V</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td>P</td><td>E</td><td>T</td><td>O</td><td>T</td><td>L</td><td>A</td><td>E</td><td>I</td></tr><tr><td>H</td><td>S</td><td>C</td><td>S</td><td>J</td><td>Q</td><td>R</td><td>T</td><td>T</td><td>E</td><td>G</td><td>S</td><td>E</td></tr><tr><td>P</td><td>A</td><td>R</td><td>T</td><td>I</td><td>C</td><td>I</td><td>P</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td></tr><tr><td>V</td><td>W</td><td>U</td><td>D</td><td>A</td><td>M</td><td>G</td><td>E</td><td>F</td><td>H</td><td>V</td><td>U</td><td>D</td></tr><tr><td>I</td><td>P</td><td>R</td><td>O</td><td>T</td><td>E</td><td>C</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>A</td><td>A</td></tr><tr><td>D</td><td>P</td><td>A</td><td>L</td><td>I</td><td>B</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>A</td><td>D</td><td>M</td><td>M</td></tr><tr><td>A</td><td>X</td><td>P</td><td>A</td><td>L</td><td>I</td><td>M</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>O</td><td>P</td></tr><tr><td>G</td><td>G</td><td>M</td><td>O</td><td>P</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>R</td><td>Ñ</td><td>P</td><td>R</td><td>M</td></tr></table></div> <p>C. Para terminar los niños en la clase virtual daran su aporte sobre el video y realizaran un ejercicio practico.</p>	T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T	S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U	W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V	A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I	L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V	V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I	H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E	P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N	V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D	I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A	D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M	A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P	G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa
T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T																																																																																																																																																																	
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U																																																																																																																																																																	
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V																																																																																																																																																																	
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I																																																																																																																																																																	
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V																																																																																																																																																																	
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I																																																																																																																																																																	
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E																																																																																																																																																																	
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N																																																																																																																																																																	
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D																																																																																																																																																																	
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A																																																																																																																																																																	
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M																																																																																																																																																																	
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P																																																																																																																																																																	
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M																																																																																																																																																																	





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Excelencia humana y calidad académica"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



1 hora	Reconoce que como niño es sujeto de derechos y que debe cumplir con ciertos deberes.	<div><div>DERECHOS</div><div><div>Derecho a la educación</div><div>Derecho al juego</div><div>Derecho a la salud</div><div>Derecho a una familia</div><div>Derecho a una vivienda</div><div>Derecho a una nacionalidad</div><div>Derecho a la igualdad</div><div>Derecho a expresarse libremente</div><div>Derecho a crecer en libertad</div></div></div>	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa
1ºA: 19-10				
1ºB: 18-10	<b>DERECHOS Y DEBERES</b>			
		<b>C. Para terminar los niños en la clase virtual daran su aporte sobre el video y realizaran un ejercicio practico.</b>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 23 al 27 de octubre.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  1ºA: 23-10  1ºB: 24-10	Reconoce que como niño es sujeto de derechos y que debe cumplir con ciertos deberes.  <b>DERECHOS Y DEBERES</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. <b>D. Transcribir en el cuaderno el concepto de deber.</b> <div>• <b>DEFINICIÓN DE DEBER:</b> los deberes son tareas que cada uno está comprometido a cumplir. Son obligaciones que debemos desarrollar no sólo por nuestro bien sino por el bien de todos. Estas tareas o compromisos hay que cumplirlos con gusto, con alegría y nadie los puede cumplir por ti.</div>	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Excelencia humana y calidad académica"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



**C.** Para terminar los niños en la clase virtual daran su aporte sobre el video y realizaran un ejercicio practico.

		<p>8. Encierra las formas en las que ayudas en casa:</p> <p>9. Tacha las acciones de los niños que no siguen las reglas:</p> <p>10. Colorea las formas en que puedes ayudar a tu comunidad:</p> <p><b>C.</b> Para terminar los niños en la clase virtual daran su aporte sobre el video y realizaran un ejercicio practico.</p>		
<p>1 hora</p> <p>1ºA: 24-10</p> <p>1ºB: 25-10</p>	<p>Reconoce que como niño es sujeto de derechos y que debe cumplir con ciertos deberes.</p> <p><b>DERECHOS Y DEBERES</b></p>	<p><b>I.</b> Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p><b>D. completa la frase:</b></p> <p>Cuando cumplimos con nuestros deberes _____</p> <p>Somos responsables.</p> <p><b>C.</b> Para terminar los niños en la clase virtual daran su aporte sobre el video y realizaran un ejercicio practico.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Ficha</p>	<p>Observación directa</p>
		<p><b>Nota:</b> se darán dos horas de clase por motivo de la feria de la investigación escolar y celebración del día del niño.</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 30 de octubre al 03 de noviembre.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  1ºA: 30-10  1ºB: 31-10	Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo  <b>DIVERSIDAD</b>	I. Inicio dándoles una calurosa bienvenida, hago un breve repaso y les explico el tema e indico las actividades a desarrollar.  <b>D. Colorea</b>  TENGO EL DEBER DE RESPETAR LAS OPINIONES Y COSTUMBRES DE LOS DEMÁS AUNQUE NO SEAN IGUALES A LAS MÍAS.	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



C. Socialización de la actividad.

1 hora

1ºA: 31-10

1ºB: 01-11

Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo

**DIVERSIDAD**

I. Inicio dándoles una calurosa bienvenida, hago un breve repaso y les explico el tema e indico las actividades a desarrollar.  
D. Escribe una frase que motive el respeto por el otro y colorea.



C. Para terminar los niños en la clase virtual daran su aporte sobre el video y realizaran un ejercicio practico.



Cuaderno  
Lápiz  
Ficha

Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
 “Excelencia humana y calidad académica”  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



<p>1 hora</p> <p>1ºA: 01-11</p> <p>1ºB: 02-11</p>	<p>Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo</p> <p><b>DIVERSIDAD</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Los niños dibujaran varios compañeros de su salón y escribirán la siguiente frase:          Mis compañeros tienen gustos y realizan actividades diferentes</p> 	<p>Cuaderno Lápiz Ficha</p>	<p>Observación directa</p>
<p>1 hora</p> <p>1ºA: 03-11</p> <p>1ºB: 02-11</p>	<p>Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo</p> <p><b>DIVERSIDAD</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Es importante que nuestros amigos y familiares tengan gustos diferentes a nosotros porque así podemos aprender cosas nuevas</p> 	<p>Cuaderno Lápiz Ficha</p>	<p>Observación directa</p>

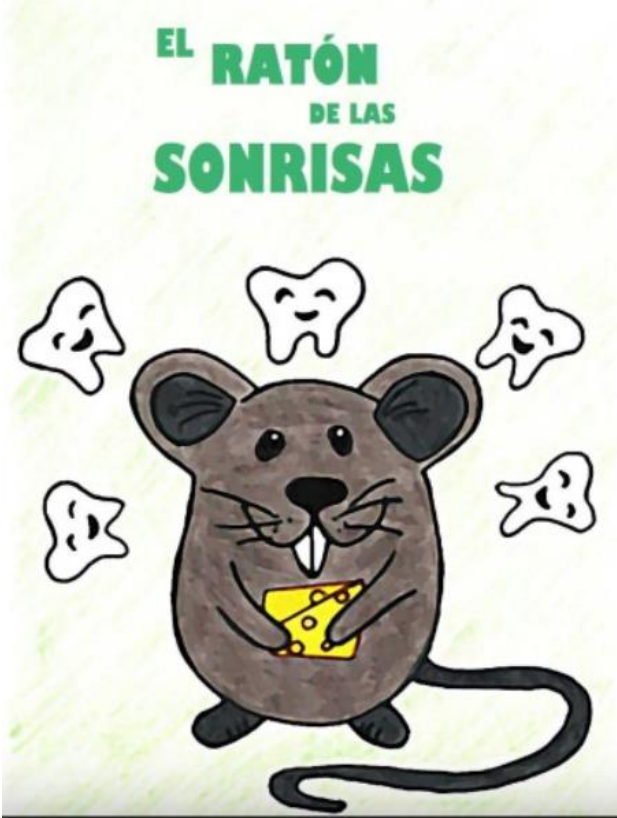




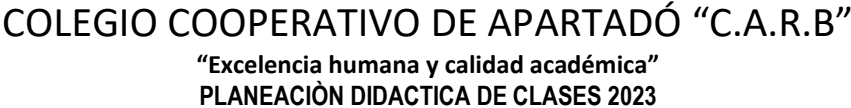
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023

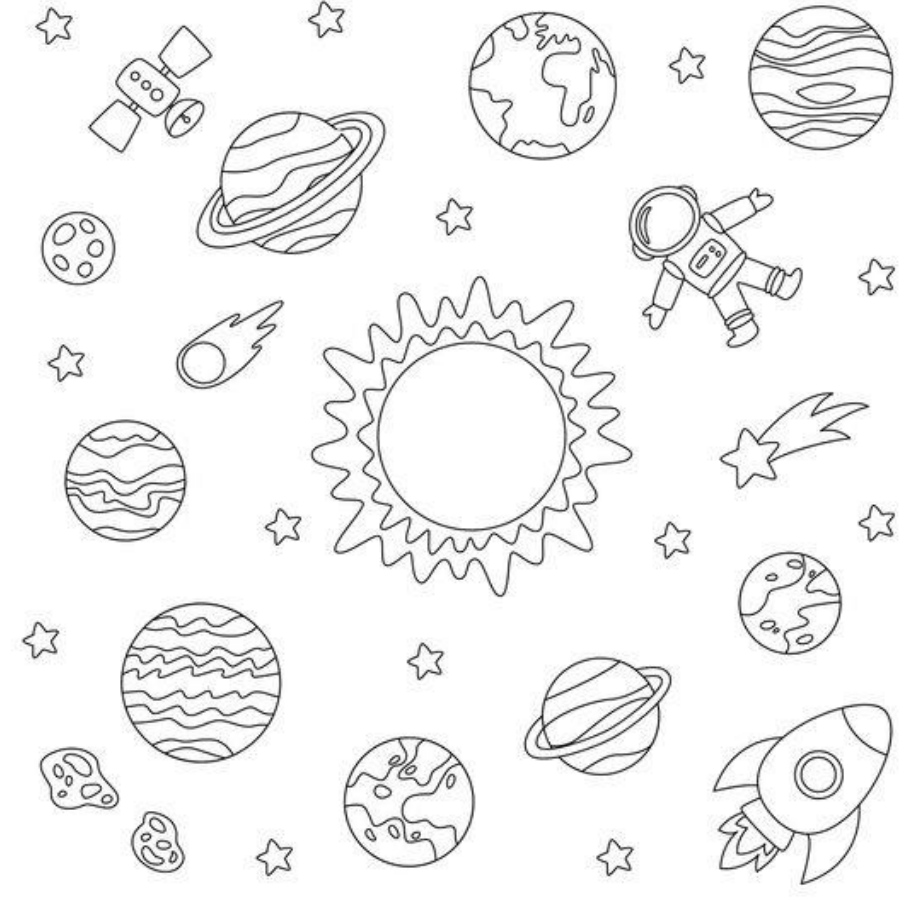


MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 7 al 10 de noviembre.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  1ºA: 07-11  1ºB: 07-11	Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo  <b>DIVERSIDAD</b>	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. lectura del cuento El ratón de las sonrisas    C. Socialización de la actividad.	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa



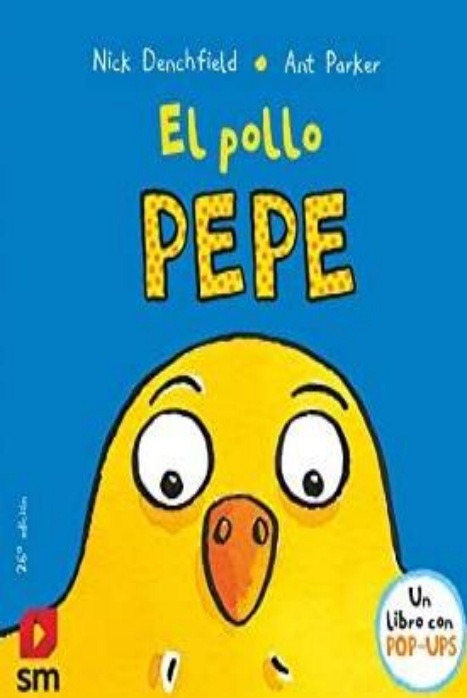


<p>1 hora</p> <p>1ºA: 08-11</p> <p>1ºB: 08-11</p>	<p>Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo</p> <p><b>DIVERSIDAD</b></p>	<p>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</p> <p>D. ¿Cómo te imaginas el espacio?</p>  <p>C. Socialización de la actividad.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Ficha</p>	<p>Observación directa</p>
---	--	---	---	----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



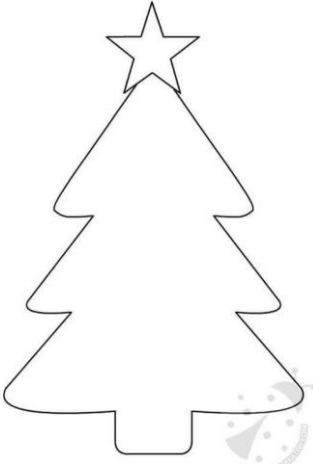
1 hora  1ºA: 10-11  1ºB: 09-11	Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo  <b>DIVERSIDAD</b>	<p><b>I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.</b> <b>D. Lectura del cuento</b> <b>El pollo Pepe</b></p> <p><i>El pollo Pepe come mucha cebada, por eso la barriga la tiene hinchada. Pollo Pepe no comas tanto... que te pones malito y no das ni un salto.</i></p> <p><i>El pollo Pepe come granos de trigo, los mete a puñados en su gran pico. Pollo Pepe no comas tanto... que te pones malito y no das ni un salto.</i></p> <p><i>El pollo Pepe come mucho maíz, y sus enormes patas me hacen reír. Pollo Pepe no comas tanto... que te pones malito y no das ni un salto.</i></p> <p><i>El pollo Pepe llama a su mamá, cacareando viene... ¡qué inmensidad! Pollo Pepe no comas tanto... que te pones malito y no das ni un salto.</i></p> 	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa
		<p><b>C. Socialización de la actividad.</b> <b>Nota:</b> se darán tres horas de clase por motivo de lunes festivo</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 14 al 17 de noviembre.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  1ºA: 10-11  1ºB: 09-11	Manualidad	Los niños pintaran con vinilo el árbol de navidad y luego lo decorarán.    Exposición en el salón.	Cuaderno Lápiz Ficha	Observación directa
		Nota: se dará una hora de clase por motivo de prueba institucional y día festivo		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Excelencia humana y calidad académica”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2023



MATERIA: Sociales	PROFESOR (A): Johanna Paulina Aguirre Quintero.	GRADO: Primero
PERIODO: IV	FECHA: Semana del 20 al 24 de noviembre.	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	APRENDIZAJES Y REFERENTES CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		Durante la semana se realizarán las novenas navideñas y será la entrega de símbolos.		

